


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 17 от 17 мая 2022 г.
Н.И. Еналиева
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1,2

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

 / Зубкова М.Л.
(подпись)

« 11 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>36. О роли владения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>
--	---	---

1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего конт-роля
1	2	3	4	5
1 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа Проверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование	1		Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	48	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	25		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	16		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Проверка пройденного лексического и грамматического материала			Тести- рование
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Кто ты? Средства коммуникации.Мое будущее. Путешествие.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	20		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тести- рование
Перечень вопросов к зачету				
2 семестр. Дифференцированный зачет.				
1.Опиши свою внешность, характер. 2.Расскажи, как ты тратишь деньги. 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Назови основные проблемы подростков.
5. Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
6. Сообщение «Моя семья»
7. Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
8. Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей


2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

дополнительная

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.

2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.

3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

978-5-534-09927-0 : 769.00.

4.Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

Периодические издания


- 1.Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2021-2022. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
- 2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

Учебно-методическая

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

Согласовано:

_____/ Вед.библиотекарь ООП _____ / Н.Н. Жукова / *Жукова* / 11.05.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

«ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition


Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1 курс			
Тема 1. Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений,	7	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа, написание конспекта по грамматическим правилам, заучивание слов наизусть	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи.	19	Устный опрос Проверка практических


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.		заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Составление планов сообщений.	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3. Кто ты? Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов. Составление плана ответа.	1	Устный опрос Тестирование


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
		<i>перечень форм контроля</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<i>следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД</i>
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять	Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

главные факты в тексте, опуская второстепенные; У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;		Контрольная работа, дифференцированный зачет
У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.	Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У9.Использовать двуязычный словарь;	Умение пользоваться словарем	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

31. Знатьосновные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
34. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знание наиболее употребительных грамматических форм	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знатьособенности	Знание строения и	Оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
З6. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик




преподаватель


Бырина Е.М.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического совета
 Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
 протокол № 17 от 17 мая 2022 г.
 / Н.И. Еналиева
 «17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1,2

Специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

 / Зубкова М.Л.
 (подпись)

« 11 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>языке;</p> <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>36. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>
---	---

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра) в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме (указать) устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование			Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам			Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала	48	2/3	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.			опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	26		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	16		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 2.	Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование.			Устный опрос Тестирова ние
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера.			Устный опрос Тестирование

Перечень вопросов к зачету
2 семестр. Дифференцированный зачет.


- 1.Опиши свою внешность, характер.
- 2.Расскажи, как ты тратишь деньги.
- 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.
- 4.Назови основные проблемы подростков.
- 5.Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
- 6.Сообщение «Моя семья»
- 7.Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
- 8.Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

- 1.Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.
2. Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

Дополнительные источники:


1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Алтайск, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2021. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

1. 3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>


Учебно-методические:

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012>

Согласовано:

____ Вед.библиотекарь ООП / Н.Н. Жукова / *Жукова* / 11.05.2022 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition


Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1 курс			
Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента.	Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений.	7	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил. Выполнение тренировочных упражнений.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных	19	Устный опрос Проверка практических заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	упражнений		
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление сообщений по темам	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека.	Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Написание конспекта грамматических правил.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке.	Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет.	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера.	1	Устный опрос Тестирование


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета,	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;		практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p>	<p>Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языко-вую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p>	<p>Умение пользоваться словарем</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знание наиболее употребительных грамматических форм	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчик  преподаватель Бырина Е.М,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись